



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه تکنولوژی اتاق عمل

عنوان درس: تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲ واحد

مدرس / مدرسان: دکتر مرتضی نصیری

نام مسئول درس: دکتر مرتضی نصیری

پیش‌نیاز/هم‌زمان: فیزیولوژی ۲، تشریح ۲، آسیب شناسی و بافت شناسی

زمان کلاس: چهارشنبه ساعت ۸-۱۰

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس اتاق عمل، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: گروه هوشبری و فوریت های پیش بیمارستانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۱۷۱۷۴۵۴۸۵

mortezanasiri.or87@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: در این درس دانشجو بیماری های سیستم های اعصاب را که نیازمند جراحی است می شناسد و با اعمال جراحی مربوط به آن و مراقبت های قبل و بعد از عمل آشنا می شود.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها و تکنیک های جراحی در جراحی های اعصاب

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ آناتومی سیستم عصبی را به زبان خود شرح دهد.
- ❖ اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی و جراحی های آن را بکار گیرد.
- ❖ پاتولوژی مرتبط با جراحی های مغز و اعصاب (تومورها، آنوریسم، انسفالیت، اسکولیوز و کیفوز و ...) را توضیح دهد.
- ❖ اقدام تشخیصی در نوروسرجری را نام ببرد.
- ❖ تجهیزات و وسایل مورد نیاز در نوروسرجری را نام ببرد و کاربرد هر یک را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های کلی قبل و بعد از اعمال داخل جمجمه ای را بیان کند.
- ❖ مراحل جراحی کرانیوتومی، کرانیکتومی و کرانیوپلاستی را به زبان خود شرح دهد.
- ❖ درمان جراحی در هیدروسفالی را توضیح دهد.
- ❖ روند جراحی هیپوفیزکتومی ترانس اسفنوئیدال را بیان نماید.
- ❖ جراحی های لامینکتومی، لامینوپلاستی و دیسکتومی را مقایسه کند.
- ❖ درمان جراحی شکستگی های ستون فقرات را شرح دهد.
- ❖ جراحی های اعصاب محیطی (سمپاتکتومی، سندرم تونل کارپال، نورولیز و نورورافی) را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی!:

□ ترکیبی^۳

□ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۸	آناتومی		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	دکتر مرتضی نصیری
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۵	ترمینولوژی	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۳	۱۴۰۲/۱۲/۰۲	پاتولوژی مرتبط با جراحی های مغز اعصاب (ناهنجاری های مادرزادی سیستم عصبی)	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۴	۱۴۰۲/۱۲/۰۹	پاتولوژی مرتبط با جراحی های مغز اعصاب (آنوریسم مغزی، بدشکلی های شریانی وریدی)	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	پاتولوژی مرتبط با جراحی های مغز اعصاب (تروما، GCS، سکته مغزی و ...)	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۶	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	اقدامات تشخیصی در نوروسرجری	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۷	۱۴۰۳/۰۱/۱۵	تجهیزات و وسایل مورد نیاز در نوروسرجری	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۸	۱۴۰۳/۰۱/۲۹	جراحی های مغز	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۹	۱۴۰۳/۰۲/۰۵	جراحی های مغز	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۱۰	۱۴۰۳/۰۲/۱۲	جراحی های مغز	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۱۱	۱۴۰۳/۰۲/۱۹	جراحی های اسپینال	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۱۲	۱۴۰۳/۰۲/۲۶	جراحی های اسپینال	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۱۳	۱۴۰۳/۰۳/۰۲	جراحی های اسپینال	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۱۴	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	جراحی های اعصاب محیطی	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۱۵	۱۴۰۳/۰۳/۱۶	جراحی های اعصاب محیطی	"	"	دکتر مرتضی نصیری
۱۶	۱۴۰۳/۰۳/۲۳	جراحی های اعصاب محیطی	"	"	دکتر مرتضی نصیری

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

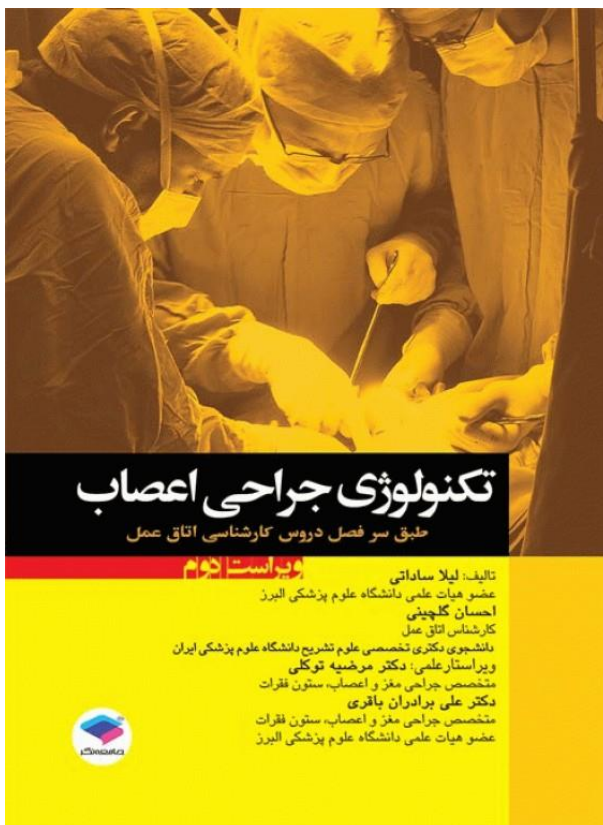
✓ ارزیابی تکوینی (سازنده): مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (۱)

(نمره)

- ارزیابی تراکمی (پایانی):^۲ آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (۱۹ نمره)

منابع:

لیلا ساداتی، احسان گلچینی. تکنولوژی جراحی اعصاب. انتشارات جامعه نگر، چاپ دهم: ۱۴۰۲.



1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation